













光回線が一番一般的な方法。データ容量に制限もなう。実家住まいであれば既に光回線を引いてあるオー人暮らしなどで自宅にWi-Fi環境が整っていないるという方法がある。工事不要ですぐに利用でき、線より少し安くなる。 しかし実際の大学生は、スマホの契約を大容量にしいる例も少なくない。	<、速度は速く安定していて使い勝手はいいだろ ソフトバンク、新型コロナ対策で25歳以下へ 50GBの追加データを無償提供
学生は、 比較的静かな環境(自宅にいるならほぼ ところにいること、をあらかじめ伝えておく。	SoftBank
https://news.yahoo.co.jp/b	yline/takahashiakiko/20200327-00169828/



















































 \cap









































Zoomの「	「投票」機能を利	世界する BEGINNER/INTERMEDIATE オプション③
	コ グイン ッグを回答する サインイン サインアップは無料です	③投票⇒起動で質問を実施
②ミーティング	び→投票→質問作成 1%@sestAnkLTいません。	
フロンキール ミーティング ウェビナー 記録	20日本地域 この投稿のタイトルを入力してください。 日 昭名にしますか? ① 1	
1801 Zoomだとライセンスフ ント(プロ)でのみ可		 」パネリストが効果できるようにする。 21 1 1



<section-header><image><image><image><image><text><section-header><text><text>

58

教育実践演習Aに	講義資料など	、マホでも開けて、投稿が簡算 課題とスケジュール	単なツールです。 購読論文・教材など	日本語の授業時間
EDA 6d	Keiko IKEDA 4d 4月23日木 4回、日本	 Keiko IKEDA 6d オンラインで教える方法 	3 Keiko IKEDA 4d 4月30日配布	体験授業 S Keiko IKEDA 4d ビジネス日本語クラ
<mark>keikoike@kansai-u.ac.jp</mark> 目際部教授	第一回授業 1自己紹介 2 このクラスの患旨とスケジュー	ウエビナーかあります 4月24日 https://youtu.be/w4uGg3T-MwM	※5月7日までに取りまとめ、発表 できるようにしてくる ☆ RATE	授業予定 6月 詳細は追って相談します
※教育・留学生教育・日	ル 3 実践30時間について 4 オンラインツールになれる① 5 授業の流れの全体を理解する 教案の書き方を学んでおく	緊急ウェビナー・シリーズ「新型 コロナ禍と国際教育」【第2回】 外国語教育を遠隔で配信,教授する ための教職員向けワークショップ	3 Add comment	Add comment
War	6次回の講義までの課題の説明	登録して、参加してください。 ☆ RATE		1000
NC 開西大学国際部 society becomes more con	時間 項目 学習者の活動 年の 日本 日本	Add comment		





	マイク近めでCDプレーヤーの再生
学生に聞こえやすいよう な工夫をしましょう。 授業環境(自宅の場合) は少し工夫が必要かもし れません。	
	ステレオミニプラグか、マイク付きイヤホンがあ とよりキレイに音が届きます(※DAOSO 100円)
cDをPCに取り込む作業は惜しまずに!	※ Online(VoedConverter
DをPCに取り込む作業は惜しまずに! 	оничисскионн _{а)} ж-д. 3 (6800 8088) она
EDをPCに取り込む作業は惜しまずに! CDリッピング→mp3変換 O Windows Media Player	كور مركز المحكوم ا مال المحكوم ا ومالي محكوم المحكوم المحكوم محكوم المحكوم المحكوم محكوم المحكوم



青岡人口から キャリアデザイン1(日本の社	会と企業) (2020-春学期-水曜日-3限-05085) 管理		13 池田 佳子 17
教材一覧 教材• 成績•	出席・ その他・ メンバー・ コース管理・ 学生としてログインする		ログアウト
お知らせがあります。 メッセージがる	あります。		
タイムライン	4月15日分講義	•••	教材を作成する
C /	New ● Week 2 調鏡	更新 3時間前	教材並び替え/ラベ
» さらに過去の記録を取得	■ 資料 利用司能期間 2020/04/15 00:39 - 2020/04/16 18:39	关行者数0	Naze
	New	更新 3時間前	4月15日分講義 チャット
	 Week 2 レボート課題 	审行者故 0	



































開始前の荒らし対	策				
ミーティングスケミ	ジュール時(こ以下の設定を確	認すること。		
設定項目		設定内容		効果	
ミーティングID	「自動的	に生成」を選択(既定)		ー度きりの会議IDとなり何かあった際も 仕切り直しが可能。	
ミーティングパ スワード	「ミーテ にチェッ	- ーティングバスワードを必要とする」 - エック(既定)		ミーティングIDが漏れた場合に第三者に よる参加を予防。	
また必要に応じて次	欠のオプショ	ョンを選択する。			
設定項目	3	設定内容		効果	
ホストの前の参加]を有効に	√を外す (既 定)	参加者がホスト ことを防ぐ。	が来る前に勝手に何かを始める(探査する)	
する		S時に参加者をミュート √を外す(既 する 定)		参加者が会議中にしゃべる(騒ぐ)ことを防ぐ	
する 入室時に参加者を にする	ミュート	√ を外す(既 定)	参加者が会議中	にしゃべる(騒ぐ)ことを防ぐ	



緊急対策のオンライン授業の心構え 同僚・学生とコミュニケーション を絶やさない。 ② 優先順位を明確につける

 3 柔軟に対応する ④ シンプルにつくる ⑤ 自分のルーティンを作る

⑥ 仲間と協力して一緒に作る ⑦ 組織まるごとをからめる ⑧ 何かがうまくいかなかった時の 対策は多く用意しておく ⑨ 練習の機会やモデルケース共有を

周囲の情報や変化に敏感になり、

絶えず学ぶ意識を維持する

仲間と継続する

(10)



85



