

緊急ウェビナー・シリーズ「新型コロナ禍と国際教育」

【第3回】国際教育のスピリットを取り込もう！
Virtual Exchange/COILを超短期間でも取り込む
手法ワークショップ

Keiko Ikeda, Don Bysouth, Elvita Wiasih, Sajjad Pouromid, Jingyuan Wu,
Michele Fuji, Izumi Wada
池田佳子, ドン・バイサウス, エルヴィタ・ウィアシー, サッジャッド・ブルオーミッド, 呉 俊彦,
藤井ミッシェル, 和田いづみ
関西大学国際部グローバル教育イノベーション機構/IIGE

アジェンダ

- 10:30-10:35 (5分) バーチャル交流 (分科会)
- 10:35-10:50 (15分) 今できること (池田)
- 10:50-11:15 (20分) COIL/VEの実例
(プロミッド、ウィアシー、ウー、バイサウス)
- 11:15-11:25 (15分) 質疑応答 (分科会)
- 11:25-11:30 (5分) クロージング (お知らせなど)

Virtual Exchange COIL (Collaborative Online International Learning)

VE Typology

COIL



©2016 National University of Singapore. All Rights Reserved.



Connected: unmc.edu

これを海外大学の授業履修者と行

UNMC

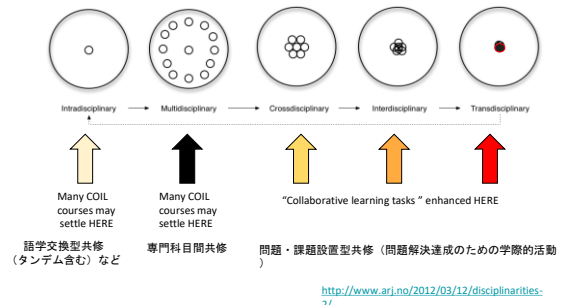
<https://connected.unmc.edu/group-work-vs-collaborative-learning-is-there-a-difference/>

学際的・多分野間の 融合型学習としての VE/COIL



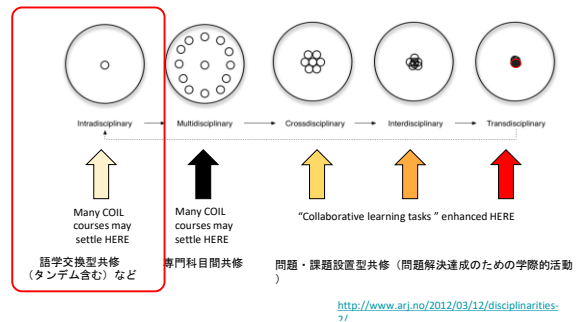
COIL Interdisciplinary Learning

- **Intradisciplinary**: working within a single discipline.
- **Crossdisciplinary**: viewing one discipline from the perspective of another.
- **Multidisciplinary**: people from different disciplines working together, each drawing on their disciplinary knowledge.
- **Interdisciplinary**: integrating knowledge and methods from different disciplines, using a real synthesis of approaches.
- **Transdisciplinary**: creating a unity of intellectual frameworks beyond the disciplinary perspectives.



TELECOLLABORATION

"The application of online communication tools to bring together classes of language learners in geographically distant locations to develop their foreign language skills and intercultural competence through collaborative tasks and project work." (O'Dowd, 2011: 342)



Virtual Exchange

A virtual exchange has an arc of engagement with a beginning, middle, and end that is built and centered on the participants and project goals.

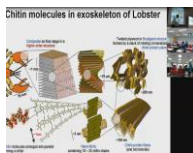
Virtual exchange should use a mix of synchronous (live, e.g. Zoom, Google Hangouts) and asynchronous (time-delayed, e.g. recorded, social media posts, or email) technologies that allow participants to interact and exchange beyond surface level connections.

大学間の関係構築に基づいた「共修」という限定はない
COILも、Telecollaborationも、VEのタイプの一つという理解でいい



専門的なテーマを取り扱いつつ

VEの良さを生かした授業



VE/COILに関するQ&A

General Questions on VE/COIL

FAQ (IIGEでよくお受けするご質問)



COILをするために必要な機材はなんですか？



ウェブベースで繋げる、という基本的なコンセプトなら、インターネットベースのアプリがあれば十分です。しかし、**教室環境下をCOIL学習に見合うような設備**としては、いろいろなスケールで設備設定が可能です。



VE/COILに関するQ&A

General Questions on VE/COIL

FAQ (IIGEでよくお受けするご質問)



COILをするためのソフトはどのように購入できるのですか？



2018年までは、COILのためのソフトはありません、とお答えしていました。**COILは、ペダゴジーです。**それは変わりません。しかし、2019年に、COIL・VEを円滑に、しかも世界のパートナーを見つけることができるプラットフォーム（ソフト）を開発しています。
ImmerseU



VE/COILに関するQ&A

General Questions on VE/COIL

FAQ (IIGEでよくお受けするご質問)



COILをするなんて、日本人学生の多くの英語レベルじゃむりなんじゃないですか？



COIL自体は、「英語を学習する」ことが目的ではありません。「日米の外交情勢」が学ぶテーマであれば、そのテーマを遂行することを第一に活動を工夫すればいいわけです。あるアクションを遂行する上で、外国語の翻訳ソフトを介してプロジェクトを行うことだって、昨今は容易になっています。

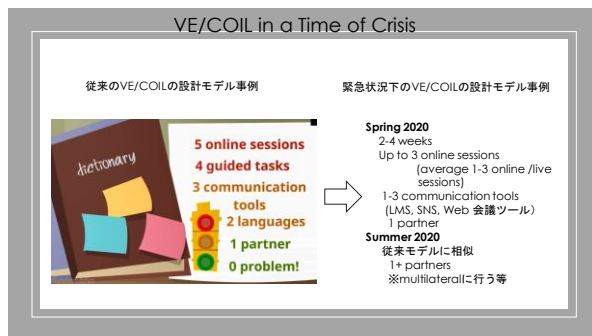


その他のFAQ と留意点

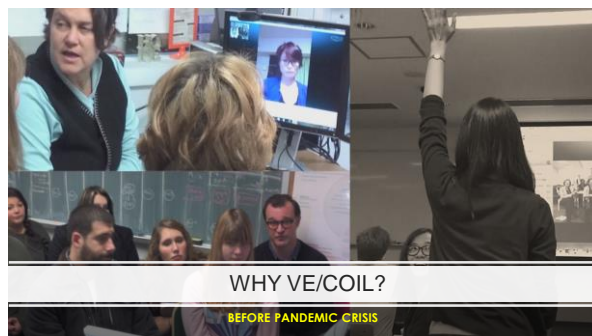
Could there be 100% Synchronous Collaboration in Virtual Exchange/COIL? 完全に非同期のみでのVE・COILは可能ですか？ YES

Is Adopting MOOC (online e-learning) recognized as Virtual Exchange? MOOCを取り込むことで、VEを行っているといみなせますか？ NO

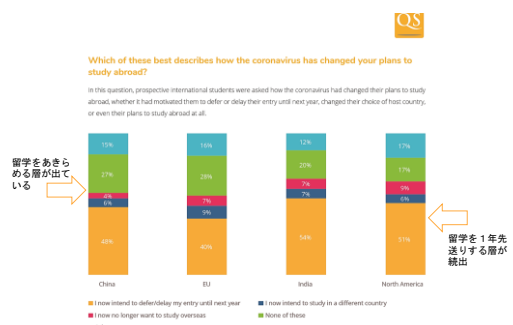
My class did a Skype call to an oversea school one time. Is this a Virtual Exchange example? 専断で海外とスカイプでつないだのですが、これはVEを行ったとカウントしていいですか？ YES



VE/COILを取り込もう



グローバル化した社会の構成員としての人材育成
21st Century Skills/ Employability for New Graduates





Studying from home online

<https://www.cer.org/2020/03/10/817885001/particle-grp/teaching-online-classes-during-the-coronavirus-crisis/>

VE/COILがもたらすもの Benefits brought by VE/COIL Implementation

<https://www.aseducation.com/career-readiness/what-are-21st-century-skills>

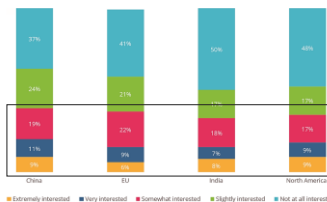


VE/COILの広がり -パンデミックのインパクト-



How interested would you be in studying your degree online because of the coronavirus?

QS also asked prospective international students how interested they'd be in studying their degree online rather than in a traditional on-campus environment, due to the spread of the coronavirus.



オンラインでの
国際教育学習に
関心が高まる

STUDY ABROAD GOES VIRTUAL
A TWO-WEEK ONLINE WORKSHOP

MAKE YOUR FACULTY-LED SUMMER STUDY ABROAD PROGRAM ONLINE

The SUNY COIL Center for Collaborative Online International Learning (COIL) is pleased to announce a new two-week online workshop designed to guide professors through the process of transforming faculty-led study abroad programs into an exciting, engaging online summer experience.

Bring your syllabus, on-site plans, and learning outcomes to support you in transforming them for the online environment.

Workshop dates:
4 May - 15 May
COIL Network Members = \$175.00
Non-Members = \$225.00

Register Today!
<https://sunycolcenter.org/coil-network/study-abroad-goes-virtual>

Offering Global Learning Online for 2020-2021

SUMMER INTERNATIONAL PROGRAMS
2 weeks, 4-15 May

Choose from 10 online programs designed to enhance your international education experience. Each program includes a 2-week online workshop, a 4-week online course, and a 2-week on-site experience. All programs are designed to be completed by the end of the summer.

2-week 4-15 May (15 hours)

Sign up for 10 weeks of online learning through the COIL Network. The 10-week online learning experience is designed to be completed by the end of the summer. The 2-week on-site experience is designed to be completed by the end of the summer.

Programs and Fees:
Summer International Program 2020-2021 \$175.00 for COIL Network Members, \$225.00 for Non-Members

Offering Global Learning Online for 2020-



Leading with Impact: A Virtual Learning Experience

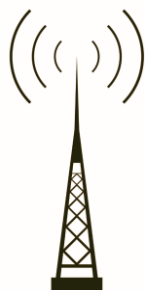
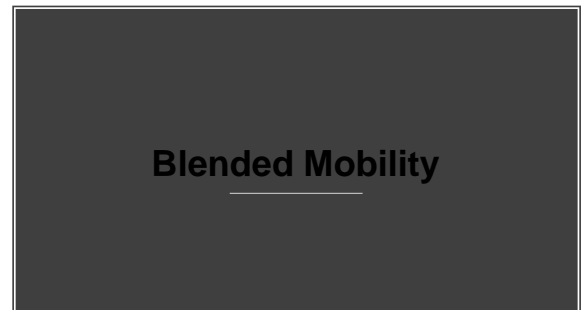
UC Berkeley Global Leadership & Innovation Virtual Program

The UC Berkeley Global Leadership & Innovation Virtual Program is a two-week interactive online learning program for aspiring global leaders and innovators.

In our ever-evolving interconnected world, effective leaders are in high demand — especially leaders who can drive innovation, develop strategic partnerships in global and diverse work environments, identify students and taking the risks that set them apart from the rest of the globe, and to leverage this diversity as an asset and a competitive edge.

UC Berkeley's Robert Center for International Leadership (RCIL) delivers three skills. The Global Leadership and Innovation Program is grounded in empirical research on what makes successful global leaders successful. Through a combination of virtual interactive learning, project-based simulations, discussion, and reflection, students will:

1. Strengthen skills for effectively leading globally diverse teams in remote work environments
2. Build innovation skills needed to design thinking to stay competitive in the global marketplace
3. Develop knowledge of key concepts and competencies related to global leadership and innovation



Virtual Mobility

The use of information and communication technologies (ICT) to obtain **the same benefits as one would have with physical mobility** but without the need to travel.

"A set of activities supported by Information and communication technologies, including e-learning, that realize or facilitate **international, collaborative experiences** in a context of teaching, training or learning. " (EC)

http://elearning.europa.info/index.php?page=doc&doc_id=06&doclng=6&m_enzone=1



今からできるVirtual Exchange/COIL

海外大学との既存の連携をフル活用しよう

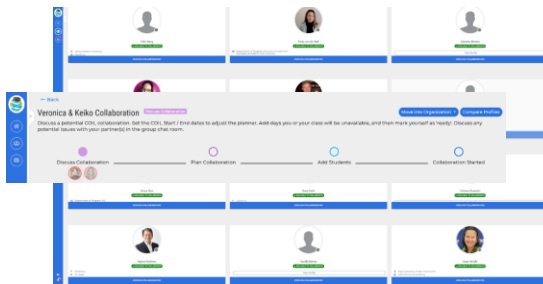
・海外の大学も、今同じ状況にあります。
・学生を送りだせない、受け入れられない中、国際連携の維持・強化の必要性意識は強まっています。

・今までオンライン上での活動に対し消極的であった機関でも、今は「オンラインが最大の機会提供」であることを受け入れた状態。

・良好な関係にある大学・教育機関、個々で関係がある海外の教育者に、連絡をとってみましょう。



パートナー探しができるプラットフォーム



VE/COILを現在進行中のコース設計に挿入

海外の大学も、遠隔授業を2020年度中は行うところが多い

Blended Learning Modelに移行しているので、このコースの1モジュールとして日本の大学(海外の大学)との共修活動を埋め込むイメージ

マンネリ化しがちなオンライン教授のルーチンに、活動タスクの変化球を設けることで学生の満足度もあがる



Methods of Communication with your COIL partner 海外のパートナーとのコミュニケーション



面倒くさがらず、他者頼みにせず、積極的かつ柔軟に計画を設計すること。
このこまめな「報連相」が成功へとつながります。



VE/COIL設計を行う際の注意点



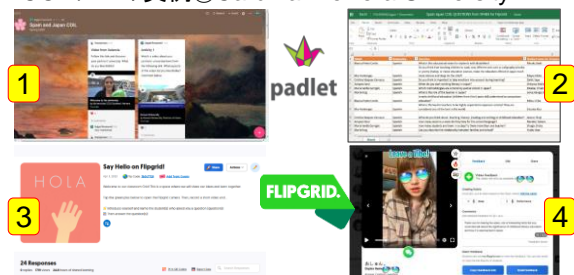
自身の1週間のルーティンを認識し、VE/COILに費やす時間とタイミングを把握しよう

2日おきに30分、パートナー講師への連絡ルートで進捗を知らせる(メールではなくGoogle Docなどのdashboardなどが理想。Zoomなどのチャット機能も有効) 等

変化・変更には柔軟に対応。だが「これでFIX」という決定も大事。
アサーティブコミュニケーションを!

IIGEで共有できる 2020年春学期のCOIL事例

COIL/VEの実例①Cardinal Herrera University



COIL/VE実例②Kapi'olani Community College

Global Awareness I (KU)
JPN 131 Japanese Conversation & Culture I / Business Tour Industry (KCC)

Flipgrid

- Say Hello on Flipgrid!
31 Videos - Pinned Topic
- COVID19: What is happening?
10 Videos
- COVID19: Spread the love
10 Videos
- COVID19: Hope & Solidarity
6 Videos

Ice-breaker

- Say Hello
Share a fun fact about yourself

情報交換

- ① How do the measures taken to fight this outbreak impacting your life personally?
- ② Is there anything that we can do to help to flatten the curve? What can we do to help each other during this global pandemic crisis?

最終課題

- Leave a positive and uplifting message to your fellow students.

COIL実例: Miracosta College

Partnership	COIL Format	Win-Win Benefits
<ul style="list-style-type: none"> Osaka, Japan Business for SDGs 13 undergraduates 	<ul style="list-style-type: none"> Five-Week / Five-Team / Scenario- / Project-Driven COIL Padlet + VE + Google doc 	<ul style="list-style-type: none"> Deeper learning about SDGs Cross-cultural communication & perspectives Hands-on business plan & tangible project outcome w/ collaborative approach
<ul style="list-style-type: none"> San Diego, USA Introduction to Business 22 undergraduates 		

COIL実例: Eastern Oregon University

Partnership	COIL Format	Win-Win Benefits
<ul style="list-style-type: none"> Osaka, Japan Critical thinking for social and global issues 20 undergraduates 	<ul style="list-style-type: none"> Five-Week / Four-Team / Topic-Driven COIL Padlet + VE 	<ul style="list-style-type: none"> Building cross-cultural communication & understanding Applying critical thinking skills Identifying the commonality and differences w/ collaborative approach
<ul style="list-style-type: none"> Oregon, USA Global consumers, market and society 10 MBA students 		



緊急Webinar 「新型コロナ禍と国際教育」

第4回の告知
【第4回】コロナ禍と地球市民教育の課題
Series IV : The Covid-19 pandemic and an agenda for global citizenship education
5月21日 (木) Thursday, May 21st 10:30-11:50
<http://recsie.or.jp/news/>

SIIEJ2020
<http://recsie.or.jp/>

緊急ウェビナー「新型コロナ禍と国際教育」

【第4回】コロナ禍と地球市民教育の課題
5月21日（木）Thursday, May 21st 10:30-11:50

国境を越える留学交流が大きな制限を受ける中で、既存の国際教育プログラムは大きな転換点を迎えています。本ウェビナーでは、国際教育、異文化理解教育、地球市民教育、国際理解教育、開発教育の本来の意義を再確認するとともに、変容する社会情勢の中において、国際教育に携わる私たちがどのように新しい目標を提示することができるのか、を議論していきます。

<Commentator>

堀江未来（立命館大学） 永田佳之（聖心女子大学）

<Facilitator>

鈴木大樹（GIFT）

第5回以降は海外の国際教育関係者と繋ぐウェビナーを計画中。

情報プラットフォーム



Facebook Group
「新型コロナ禍と国際教育」



国際教育夏季研究大会 (SIEJ2020)

- 個別教育機関の枠を超えて互いに学びあう。
- コロナ禍にあっても、変わらない国際教育の価値を再考える。
- 実務と理論を学ぶ

<Speakers>

Fiona Hunter さん（元EAIE会長）

佐藤 邦明さん
文部科学省高等教育局
国際企画室長

船橋 かさん
文部科学省
官民協働海外留学創出プロジェクト
トビタテ！留学JAPAN
プロジェクトディレクター

Summer institute on International Education, Japan

SIEJ 2020

SAVE THE DATE
Date: September 2-4, 2020
Senriyama Campus,
Kanazawa University
(Chusoku, Japan)

This is SIEJ2020, the 20th anniversary of the Summer Institute on International Education, Japan. The theme is "Revisiting the Comprehensive Value of International Education". We will explore the value of international education in the current situation and discuss the future of international education.

Conference Theme
"Revisiting the Comprehensive Value of International Education"
(国際教育の総合的価値を再考する)

Keynote Speaker: Fiona Hunter

Panelists:
佐藤 邦明 (Sato, Naoki)
船橋 か (Funabashi, Kaori)
Fiona Hunter